

PUBLIKACIJA



Šolsko leto: 2015/16

ŠOLSKE TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo	541 31 00	Kabinet ŠVZ	541 31 24
Ravnateljica	541 31 02	Kabinet SLO	541 31 18
Pomočnica ravnateljice	541 31 04	Kabinet BIO	541 31 17
Socialna delavka	541 31 06	Kabinet GEO	541 31 16
Pedagog	541 31 15	Računalniška učilnica	541 31 08
Knjižnica	541 31 10	Kabinet LVZ	541 31 19
Zbornica	541 31 22	Hišnik	541 31 20
Kabinet 1., 2. r.	541 31 23	Kuhinja	541 31 13
Kabinet 3. r.	541 31 21	Zobna ordinacija	541 31 26

Izdala: **Osnovna šola Beltinci**

Zbrali in uredili: **Matejka Horvat, Darija Roš, Sonja Kepe**

Jezikovni pregled: **Cvetka Rengeo**

Fotografija na naslovnici: **Arhiv šole**

Beltinci, september 2015

Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006) in Pravilnika o publikaciji o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/1996, 65/2000).

VSEBINA

OSNOVNI PODATKI	3
UPRAVLJANJE ŠOLE	3
ŠOLSKI OKOLIŠ	4
ŠOLA V ŠTEVILKAH	4
ŠOLSKI KOLEDAR	5
ŠOLSKI ZVONEC	6
PREVOZ UČENCEV	6
PROMETNE AKTIVNOSTI	7
ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH	8
RAZREDNIKI	10
IZBIRNI PREDMETI	11
STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	12
JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	14
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	14
ZDRAVSTVENO VARSTVO	15
POLETNA ŠOLA V NARAVI	15
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	15
ŠOLSKA PREHRANA	16
SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE	17
DIFERENCIACIJA	17
PREDMETNIK	18
DNEVI DEJAVNOSTI	20
INTERESNE DEJAVNOSTI	20
STATUS ŠPORTNIKA	22
KNJIŽNICA	22
PROJEKTI	23
SVETOVALNA SLUŽBA	27
POMOČ UČENCEM	27
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	30
NAVODILA ZA PRIJAVO V SPLETNE UČILNICE	32
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	34
HIŠNI RED	40

Dragi učenci!

Jutranja meglica nam najavlja, da se čas počitnic in dopustov izteka. Začeli bomo novo šolsko leto, ki bo prineslo nova znanja, spoznanja in prijateljstva. Tudi letošnje leto začnemo z velikimi pričakovanji, polni upanja in načrtov. Verjamem, da nas bo dobro zastavljena pot vodila do zastavljenega cilja.

Čaka vas veliko izzivov in priložnosti, ki vam jih bodo pomagali izkoristiti učitelji in drugi zaposleni. Zato bodite do sebe zahtevni in odgovorni, do učiteljev in ostalih zaposlenih pa spoštljivi, saj so oni tisti, ki vam v šolskem okolju dajejo temelje za uspeh v življenju in ustvarjajo okolje, v katerem lahko uresničujete zastavljene cilje.

Spoštovani starši!

Pomagajte svojim otrokom in nam uresničiti zastavljene cilje z dobrim zgledom, spoštljivim odnosom do sebe in drugih. Otrokom privzgajajte učne in delovne navade, jim postavljajte meje ter jih ob vsem tem imejte radi. Sprejmite roko sodelovanja, saj skupaj zmoremo lažje premagovati težave, ovire, konflikte in se soočiti z življenjem.

Dragi prvošolci!

Prepričana sem, da že dolgo čakate s pripravljeno šolsko torbico, da vstopite v šolo, to veliko hišo, polno znanja in zanimivih stvari. Skupaj bomo preživeli devet lepih let in prav vsak dan se bo zgodilo kaj novega in zanimivega. Vsi, ki bomo delali z vami, se bomo trudili, da vas bomo veliko naučili in v vas vzbudili veselje do učenja in odkrivanje novega.

DOBRODOŠLI!

Matejka Horvat, ravnateljica

OSNOVNI PODATKI

Osnovna šola Beltinci

Panonska 35/b, 9231 Beltinci

Telefon: (02) 541 31 00

Faks: (02) 541 31 12

E-pošta: o-beltinci.ms@guest.arnes.si

Spletna stran: <http://www.osbeltinci.si>

Delovni čas tajništva: 7.00–15.00

Matična številka: 5085560000

Davčna številka: 41251717

TRR: 01202-6030643824

Ravnateljica: Matejka Horvat

Pomočnica ravnateljice: Darija Roš

Poslovni sekretarki: Andreja Žalig Ficko, Renata Adžič

Računovodstvo in knjigovodstvo: Javni zavod VIZ

Trstenjakova 73

Telefon: (02) 522 34 80

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Beltinci.

Ustanovitelj: Občina Beltinci

SVET ŠOLE

Predstavniki ustanovitelja: Željko Ritlop, Bojan Vereš, Boris Filipič

Predstavniki staršev: Tamara Repič, Avgust Prelog, Matej Zavec

Predstavniki šole: Nataša Belec, Cvetka Zlatar, Terezija Mesarič, Monika Bedök, Simona Vusič

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni (učitelji istih predmetnih področij).

SKUPNOST UČENCEV

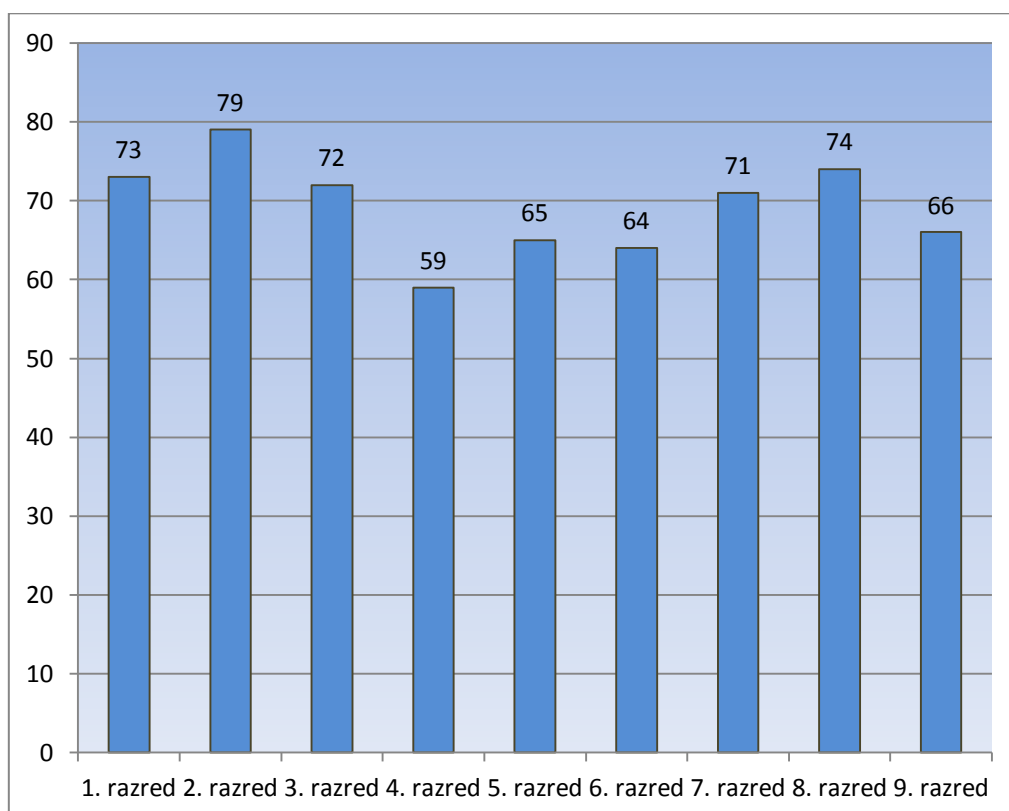
Predstavniki iz posameznih oddelčnih skupnosti se združujejo v šolsko skupnost. Imajo svoj odbor in predsednika. Sestajajo se na sestankih šolske skupnosti in podajajo predloge za izboljšanje pogojev dela na šoli. Organizirajo tudi Otroški parlament.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Matično šolo v Beltincih obiskujejo šoloobvezni otroci iz naslednjih vasi: Beltinci, Bratonci, Dokležovje, Lipovci, Gančani, Ižakovci, Melinci in Lipa.

ŠOLA V ŠTEVILKAH

Število vseh učencev po razredih:



Vseh učencev je letos 623.

Učenci so razvrščeni v 27 oddelkov. V vseh razredih imamo po 3 oddelke.

Na šoli sta organizirana dva oddelka jutranjega varstva za 1. razred in devet skupin podaljšanega bivanja.

ŠOLSKI KOLEDAR

ZAČETEK POUKA

torek, 1. 9. 2015

POČITNICE

jesenske 26. 10. 2015 – 30. 10. 2015

Pouk se prične v ponedeljek, 2. 11. 2015.

novoletne 28. 12. 2015 – 31. 12. 2015

Pouk se prične v ponedeljek, 4. 1. 2016.

zimske 22. 2. 2016 – 26. 2. 2016

Pouk se prične v ponedeljek, 29. 2. 2016.

prvomajske 28. 4. 2016 – 29. 4. 2016

Pouk se prične v torek, 3. 5. 2016.

DRUGI POUKA PROSTI DNEVI

petek, 25. 12. 2015

božič

petek, 1. 1. 2016

novo leto

ponedeljek, 8. 2. 2016

kulturni dan – Prešernov dan

ponedeljek, 28. 3. 2015

velikonočni ponedeljek

sreda, 27. 4. 2016

dan upora proti okupatorju

ponedeljek, 2. 5. 2015

praznik dela

torek, 26. 4. 2015

prosto za razredno stopnjo, nadomeščanje v soboto,
14. 5. 2016 (Šport špas)

KONEC OCENJEVALNIH OBDOBIJ

I. 29. 1. 2016 zaključek I. ocenjevalnega obdobja

II. 15. 6. 2016 zaključek pouka in razdelitev spričeval za učence 9. razredov

24. 6. 2016 zaključek pouka in razdelitev spričeval učencem ostalih razredov

ROKI ZA PREDMETNE, POPRAVNE IN RAZREDNE IZPITE

16. 6.–29. 6. 2016 učenci 9. razreda (1. rok)

27. 6.–8. 7. 2016 učenci od 1. do 9. razreda (1. rok)

18. 8.–31. 8. 2016 učenci od 1. do 9. razreda (2. rok)

INFORMATIVNA DNEVA V SREDNJIH ŠOLAH

12. in 13. 2. 2016, petek in sobota

KONEC POUKA

ponedeljek, 15. 6. 2015

za učence 9. razredov in razdelitev spričeval

sreda, 24. 6. 2015

za ostale učence in razdelitev spričeval

ŠOLSKI ZVONEC

	RAZREDNA STOPNJA	PREDMETNA STOPNJA	
1. ura	8.15–9.00	8.15–9.00	
2. ura	malica 9.00–9.20	9.05–9.50	
	9.20–10.05	malica 9.50–10.10	
3. ura	10.10–10.55	10.10–10.55	
4. ura	11.00–11.45	11.00–11.45	
5. ura	11.50–12.35	kosilo	11.50–12.35
6. ura	12.40–13.25	kosilo	12.40–13.25
			13.25–13.40
7. ura		13.40–14.25	
8. ura		14.30–15.15	

PREVOZ UČENCEV

Vsi učenci imajo zagotovljen brezplačni avtobusni prevoz. Avtobusno postajališče za učence je na severni strani šole (pri igrišču) in potem po posameznih vaseh.

Šola ustrezno skrbi za varnost pri avtobusih na šolski postaji. Po vaseh pa za varnost skrbijo starši in lokalna skupnost.

Ob tem velja omeniti še posebni opozorili:

Učenci, pazite na svojo varnost in varnost drugih, predvsem mlajših in najmlajših. Bodite strpni in potrpežljivi!

Starši, prosimo, da na šolskem dvorišču svojih avtomobilov NE PARKIRATE, ampak jih pustite tam, kjer so za to označena mesta (na parkirišču), sicer ni moč zagotoviti polne varnosti vaših in naših otrok.

Prevoz opravlja podjetje, ki ga Občina Beltinci izbere na javnem razpisu.

VOZNI RED

V šolskem letu 2015/2016 velja vozni red, ki je objavljen na spletni strani šole.

PROMETNE AKTIVNOSTI

Te aktivnosti so posebej intezivne v prvih dveh tednih novega šolskega leta. Pri tem sodelujemo s policijo. Ta dežura prvih 14 dni v križišču ob vhodu v šolo z glavne ceste oz. pri semaforiziranem prehodu za pešce. Z njimi tesno sodeluje vodstvo šole in koordinatorka prometnih aktivnosti ob pomoči učencev – prometnikov.

Ustvarjalno bomo še naprej sodelovali z občinskim Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, upoštevaje Zakon o varnosti v cestnem prometu.

Vključevali se bomo v akcije in projekte, povezane s prometno varnostjo.

Želimo si, da bi bili naši učenci usposobljeni in varni udeleženci v prometu.



DA BO POT V ŠOLO VARNA

1. V šolo se odpravimo pravočasno.
2. Starši, pokažite otrokom, kako naj varno prečkajo cesto.
3. Učenci 1. in 2. razreda, nosite rumene rutice okoli vratu!
4. Ob zmanjšani vidljivosti (megla, ponoči) nosimo kresničko, odsevne trakove in svetla oblačila.
5. Hodimo po notranji strani pločnikov; tam, kjer pločnikov ni, pa po levi strani vozišča (proti vozečim vozilom).
6. Cesto prečkamo na označenih prehodih in z normalnim korakom.
7. Bodimo pozorni. Nikoli ne stecimo na cesto nepremišljeno!
8. Kolesarji, nosite ob vožnji s kolesom čelado in vozite tehnično brezhibno kolo (zavore, luči, odsevniki, zvonec).
9. Posebej pazimo pri semaforju pri šoli, saj nekateri vozniki ne upoštevajo rdeče luči!
10. Šolsko dvorišče je namenjeno otrokom in ne parkiranju avtomobilov.

Liljana Fujs Kojek

ZASTOPANOST UČITELJEV PO PODROČJIH

RAZREDNI POUK

Robert Vrbančič, Sonja Šavel Debelak, Monika Pajič, Monika Bedök, Andrejka Bojnec, Petra Golja, Tjaša Erlih, Matej Žalig, Bernarda Fras, Marija Štaus, Nada Rous, Mihaela Janc, Darja Grah, Liljana Virc, Cvetka Zlatar, Nataša Belec, Janez Tratnjek, Nina Košir, (Sonja Šavel Debelak)

DRUGE STROKOVNE SODELAVKE V PRVEM RAZREDU

Mojca Ropoša, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič (Katja Smodič)

FAKULTATIVNI POUK RAČUNALNIŠTVA

Sonja Kepe

JEZIKOVNO-UMETNIŠKO PODROČJE

Slovenščina: Regina Ozmec, Liljana Babič, Nada Forjan, Mateja Horvat Duh, Janja Horvat, Mihaela Janc

Nemščina: Liljana Babič, Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl Ivajnsič

Angleščina: Andreja Žalik Kranjec, Polonca Kolbl Ivajnsič, Aleksander Verač (Iris Vičar)

Likovna umetnost: Franc Poredoš

Glasbena umetnost: Miha Kavaš

NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNO PODROČJE

Matematika: Snežana Šeruga, Darija Roš, Anita Zadavec, Nataša Jerebic

Biologija: Tadeja Halas, Majda Gjerek

Kemija: Tadeja Halas

Naravoslovje: Stanka Rajnar, Tadeja Halas, Nataša Jerebic

Fizika: Stanka Rajnar

Tehnika in tehnologija: Liljana Fujs Kojek, Andrejka Zver

Gospodinjstvo: Majda Gjerek

Laborantka: Monika Žižek

DRUŽBOSLOVNO PODROČJE

Zgodovina: Gabrijela Breznik, Simona Vusič

Geografija: Simona Vusič, Andreja Žalik Kranjec

Domovinska in državljska kultura in etika: Majda Gjerek

ŠPORTNO PODROČJE

Šport: Bojan Novak, Vesna Godina, Zoran Kos

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Dodatna strokovna pomoč: specialna pedagoginja Mihaela Šalamun Mataič, pedagog Andrej Lainšček in mobilne defektologinje: Janja Sečkar, Teja Zver Vučko, Nuša Benko, Tanja Karlovčec, Tanja Tajnikar

Dodatna strokovna pomoč: Monika Pajič, Monika Bedök, Nada Rous, Jasmina Štaus Žižek, Anita Zadavec, Liljana Babič, Iris Vičar, Majda Gjerek, Simona Vusič, Stanka Rajnar, Lidija Pelcl Mes, Mateja Horvat Duh

Delo z nadarjenimi: Lidija Pelcl Mes, Polonca Kolbl Ivajnsič, Vesna Godina, Andreja Strniša, Nina Košir, Simona Vusič

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ: Petra Golja, Tjaša Erlih, Sonja Kepe, Monika Bedök, Bernarda Fras, Marko Jerebič, Cvetka Rengeo, Simona Vusič, Andreja Strniša

ID DELO Z ROMI: Mojca Ropoša (Katja Smodič)

OSTALA PODROČJA

Organizatorica šolske prehrane: Liljana Fujs Kojek

Jutranje varstvo: Nada Rous, Bernarda Fras, Cvetka Zlatar, Nataša Belec

Podaljšano bivanje: Marko Jerebič, Lidija Modlic, Andreja Strniša, Mateja Klemenčič, Janja Horvat, Robert Vrbančič, Zoran Kos, Mojca Ropoša, Urška Ropoša, Tanja Blagovič, Tilen Tratnjek, Andrejka Zver, Andrej Lainšček, Sonja Kepe, Marija Štaus, Gabrijela Brezник, Janez Tratnjek, (Katja Smodič, Monika Pajič, Jasmina Štaus Žižek)

Knjižničarka: Cvetka Rengeo

Računalničarka: Sonja Kepe

Socialna delavka: Angela Svenšek

Pedagog: Andrej Lainšček

Hišnika: Vito Pajič, Drago Škerget

Kuharji: Dominik Vinkovič, Elizabeta Škafar, Terezija Mesarič, Melita Legen

Čistilci: (Mira Mandič), Slava Škafar, Alenka Babič, Melita Kuzma, Drago Škerget, Robert Mertük, Agica Pivar, Martina Forjan, Jožica Balažic, Marica Škerget

Delavec preko projekta Uspešno vključevanje Romov v VIZ: romski pomočnik Janko Flisar (na šoli je prisoten 2 dni v tednu).

RAZREDNIKI

RAZREDNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
1. a	Petra Golja
1. b	Andrejka Bojnec
1. c	Tjaša Erlih
2. a	Marija Štaus
2. b	Bernarda Fras
2. c	Matej Žalig

Oddelek	Razrednik
3. a	Nina Košir
3. b	Darja Grah
3. c	Robert Vrbančič
4. a	Monika Bedök
4. b	Nada Rous
4. c	Mihaela Janc
5. a	Cvetka Zlatar
5. b	Nataša Belec
5. c	Liljana Virc

PREDMETNA STOPNJA

Oddelek	Razrednik
6. a	Nataša Jerebic
6. b	Bojan Novak
6. c	Vesna Godina
7. a	Majda Gjerek
7. b	Mateja Horvat Duh
7. c	Zoran Kos

Oddelek	Razrednik
8. a	Simona Vusič
8. b	Stanka Rajnar
8. c	Liljana Babič
9. a	Tadeja Halas
9. b	Snežana Šeruga
9. c	Nada Forjan

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti v III. triadi so del obveznega programa osnovne šole. Učenci so se odločali, ali bodo izbrali tri ure izbirnih predmetov (s soglasjem staršev) ali dve uri izbirnih predmetov, ne glede na sklop. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, pa so lahko tudi oproščeni izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko, če so starši podali pisno vlogo in potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo.

Neobvezni izbirni predmeti v II. triadi (letos v 4. in 5. razredu) so lahko: neobvezni drugi tuji jezik nemščina ali angleščina, umetnost, tehnika, računalništvo in šport.

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu je lahko: neobvezni prvi tuji jezik nemščina ali angleščina.

Izvajamo naslednje obvezne in neobvezne izbirne predmete:

III. TRIADA (7., 8. in 9. razred)	
Angleščina II	Aleksander Verač
Elektrotehnika	Stanka Rajnar
Izbrani šport – košarka	Bojan Novak
Izbrani šport – nogomet	Zoran Kos
Kemija v življenju	Tadeja Halas
Kmetijska dela	Liljana Fujs Kojek
Likovno snovanje I	Franc Poredoš
Likovno snovanje II	Franc Poredoš
Likovno snovanje III	Franc Poredoš
Nemščina I	Liljana Babič
Nemščina II	Lidija Pelcl Mes
Načini prehranjevanja	Majda Gjerek
Osnovni vbodi in tehnike vezenja	Simona Vusič
Ples	Vesna Godina
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja	Simona Vusič
Robotika v tehniki	Andrejka Zver
Sodobna priprava hrane	Majda Gjerek
Starinski in družabni plesi	Vesna Godina
Šport za sprostitev (1. skupina)	Bojan Novak
Šport za sprostitev (2. skupina)	Zoran Kos
Šport za zdravje (1. skupina)	Bojan Novak
Šport za zdravje (2. skupina)	Bojan Novak
Vzgoja za medije: tisk (1. skupina)	Polonca Kolbl Ivajnšič
Vzgoja za medije: tisk (2. skupina)	Polonca Kolbl Ivajnšič
Verstva in etika III	Lidija Pelcl Mes
Zvezde in vesolje	Stanka Rajnar
II. TRIADA (4. in 5. razred)	
Neobvezni drugi tuji jezik angleščina – 5. r.	Polonca Kolbl Ivajnšič
Neobvezni drugi tuji jezik nemščina – 5. r.	Lidija Pelcl Mes
Umetnost – 4. in 5. razred	Feri Poredoš
Neobvezni drugi tuji jezik angleščina – 4. r.	Aleksander Verač
Neobvezni drugi tuji jezik nemščina – 4. r.	Liljana Babič
I. TRIADA (1. razred)	
Neobvezni prvi tuji jezik angleščina (1. skupina)	Monika Bedök
Neobvezni prvi tuji jezik angleščina (2. skupina)	Mihaela Janc
Neobvezni prvi tuji jezik nemščina	Liljana Babič

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Zelo pomembna je sprotna in pravočasna obveščenost staršev o uspešnosti njihovih otrok ali o morebitnih težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in izobraževanju, zato so redni stiki med starši in šolo zaželeni in nujni. Starši, vabimo vas k naslednjim oblikam sodelovanja:

- GOVORILNE URE (individualni razgovori po dogovorjenem razporedu),
- RODITELJSKI SESTANKI,
- SKUPNE STROKOVNE KONFERENCE, DELAVNICE,
- DRUGE OBLIKE (pisno in telefonsko obveščanje).

GOVORILNE URE

Učitelji so za informacije staršem na voljo v dopoldanskih in popoldanskih govorilnih urah.

Popoldanske govorilne ure bodo **4. torek v oktobru, novembru, januarju, februarju, marcu in maju ob 16. uri.**

Dopoldanske govorilne ure so navedene v spodnjih tabelah.

Razredna stopnja

Ime in priimek	Dan, ura, prostor
Tjaša Erlih	torek, 11.50-12.35, 1. c
Petra Golja	torek, 11.50-12.35, kabinet 1. r.
Andreja Strniša	torek, 11.50-12.35, kabinet 1. r.
Mateja Klemenčič	sreda, 11.50-12.35, kabinet 1. r.
Darja Grah	četrtek, 10.10-10.55, kabinet
Robert Vrbančič	torek, 11.50-12.35, kabinet 1. r.
Matej Žalig	torek, 12.40-13.25, 2. c
Bernarda Fras	torek, 11.50-12.35, 2. b
Marija Štaus	torek, 12.40-13.25, 2. a
Monika Bedök	torek, 8.15-9.00, 4. a
Nada Rous	torek, 8.15-9.00, 4. b
Mihaela Janc	torek, 8.15-9.00, 4. c
Lilijana Virc	četrtek, 11.00-11.45, 5. a
Nataša Belec	četrtek, 11.00-11.45, 5. c
Cvetka Zlatar	četrtek, 11.00-11.45, 5. b
Andrejka Bojnec	četrtek, 11.50-12.35, kabinet 1. r.
Lidija Modlic	torek, 11.00-11.45, PB 1
Janez Tratnjek	torek, 11.50-12.35, kabinet 5. r.
Janja Horvat	torek, 11.00-11.45, PB 1
Marko Jerebič	torek, 11.00-11.45, uč. jutranjega varstva/OPB (uč. št. 12)
Nina Košir	sreda, 10.10-10.55, kabinet 1. r.
Mihaela Mataič Šalamun	četrtek, 7.30-8.15, kabinet DSP
Tanja Blagovič	torek, 11.00-11.45, kabinet 1. r.
Urška Ropoša	torek, 11.00-11.45, kabinet 1. r.
Tilen Tratnjek	torek, 11.00-11.45, kabinet 1. r.
Mojca Ropoša	torek, 11.50-12.35, 1. c

Predmetna stopnja

Ime in priimek	Dan, ura, prostor
Nada Forjan	četrtek, 8.15-9.00, SLO 1
Regina Ozmec	torek, 11.00-11.45, SLO 2
Vesna Godina	ponedeljek, 9.05-9.50, kabinet ŠPO
Majda Gjerek	ponedeljek, 10.10-10.55, GOS
Mateja Horvat Duh	ponedeljek, 11.00-11.45, SLO 3
Anita Zadavec	torek, 10.10-10.55, MAT 3
Liljana Babič	četrtek, 10.10-10.55, NEM
Andrejka Zver	torek, 11.50-12.35, rdeča dvorana
Franc Poredoš	četrtek, 11.50-12.35, LVZ
Miha Kavaš	četrtek, 10.10-10.55, GVZ
Tadeja Halas	ponedeljek, 9.05-9.50, KEM
Lidija Pelcl Mes	torek, 10.10-10.55, kabinet KEM
Bojan Novak	petek, 9.05-9.50, kabinet ŠPO
Zoran Kos	torek, 9.05-9.50, kabinet ŠPO
Simona Vusič	torek, 11.50-12.35, kabinet družboslovja
Polonca Kolbl Ivajnšič	torek, 10.10-10.55, kabinet družboslovja
Darija Roš	petek, 10.10-10.55, pisarna pomočnice
Gabrijela Breznik	torek, 11.00-11.45, ZGO
Nataša Jerebic	torek, 10.10-10.55, kabinet KEM
Liljana Fujs Kojek	petek, 8.15-9.00
Andreja Žalik Kranjec	petek, 8.15-9.00, kabinet družboslovja
Stanka Rajnar	petek, 10.10-10.55, FIZ
Snežana Šeruga	četrtek, 9.05-9.50, MAT 1
Aleksander Verač	sreda, 11.00-11.45, kabinet DRU

JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Na OŠ Beltinci je organizirano podaljšano bivanje za učence razredne stopnje, katerih starši so zaposleni, otroci pa potrebujejo varstvo.

V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih dejavnostih, naredijo domačo nalogo (pri tem imajo vso učiteljevo pomoč) in se sprostijo po končanih obveznostih.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko vodja oddelka podaljšanega bivanja predčasno spusti otroka domov samo s **pisnim potrdilom staršev**.

Čas podaljšanega bivanja je vsak dan od 11.50 do 16.00.

Šola organizira tudi jutranje varstvo, in sicer za učence prvih razredov. Financira ga Ministrstvo za šolstvo in šport. Otroci ustvarjalno preživljajo zgodnji jutranji čas ob poslušanju pravljic, petju pesmic, likovnem ustvarjanju in družabnih igrah.

Poskrbljeno je tudi za zajtrk.

Čas jutranjega varstva je vsak dan od 6.00 do 8.00.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so: samostojno učenje, problemski pouk, projektne naloge in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. S prilagojenim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje posameznega predmeta.

Razredna stopnja

Učitelj	DOP/DOD	Dan	Šolska ura	Učilnica
Tjaša Erlih	DOP/DOD	sreda	5.	1. c
Petra Golja	DOP/DOD	četrtek	5.	1. a
Darja Grah	DOP/DOD	torek	5.	3. b
Robert Vrbančič	DOP/DOD	četrtek	5.	3. c
Matej Žalig	DOP/DOD	četrtek	predura	2. c
Bernarda Fras	DOP/DOD	četrtek	predura	2. b
Marija Štaus	DOP/DOD	četrtek	predura	2. a
Monika Bedök	DOP/DOD	sreda	6.	4. a
Nada Rous	DOP/DOD	petek	predura	4. b
Mihaela Janc	DOP/DOD	sreda	predura	4. c
Nina Košir	DOD/DOP	četrtek	5.	3. a
Nataša Belec	DOP/DOD	torek/na 14 dni	predura	5. b
Nataša Belec	DOD/DOP	sreda/na 14 dni	6.	5. b
Cvetka Zlatar	DOP/DOD	torek/na 14 dni	predura	5. c
Cvetka Zlatar	DOD/DOP	sreda/na 14 dni	6.	5. c
Lilijana Virc	DOP/DOD	torek/na 14 dni	6.	5. a
Lilijana Virc	DOD/DOP	sreda/na 14 dni	6.	5. a
Andrejka Bojnec	DOP/DOD	sreda	5.	1. b

Predmetna stopnja

Učitelj	DOP/DOD	Predmet	Razred	Dan/ura	Učilnica
Stanka Rajnar	DOD/DOD	FIZ	8. in 9.	petek, predura	FIZ
Tadeja Halas	DOP/DOD	KEM	8. in 9.	četrtek, predura	KEM
Nataša Jerebic	DOP/DOP	MAT	7., 9.	ponedeljek, predura	MAT2
Simona Vusič	DOD/DOP	GEO	7.-9	ponedeljek, predura/ po dogovoru	GEO
Anita Zdravec	DOP/DOD	MAT	6., 8.	sreda, predura	MAT3
Gabrijela Breznik	DOP/DOD	ZGO	vsi	četrtek, predura	ZGO
Majda Gjerek	DOP	BIO	8.	ponedeljek, predura	GOS
Nada Forjan	DOD/DOP	SLJ	8. in 9.	ponedeljek, predura	SLJ1
Mateja Horvat Duh	DOP/DOD	SLJ	6. in 7.	četrtek, predura	SLJ3
Polonca Kolbl Ivajnsič	DOP	NEM	8., 9.	po dogovoru	po dogovoru
Polonca Kolbl Ivajnsič	DOP	TJA	7., 9.	četrtek, 7./ po dogovoru	GVZ
Andreja Žalik Kranjec	DOP	TJA	6., 8.	ponedeljek, predura	GEO
Liljana Babič	DOD	TJN	9.	sreda, predura	NEM

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev sodeluje šola z zdravstvenim zavodom (z otroškim dispanzerjem). Sodelujemo pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za učence, ki so vpisani v 1. razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih (3., 5. in 7. razred) in cepljenjih. Na šoli deluje tudi zobna ambulanta, ki skrbi za sistematične preglede zob. Mesečno se na šoli izvaja tudi zobna preventiva.

POLETNA ŠOLA V NARAVI

Poletno šolo v naravi bomo izvedli za učence tretjega razreda v mesecu juniju (6. 6. 2016 – 10. 6. 2016) v kraju Baška, na otoku Krku na Hrvaškem. Opravili bomo 20-urni plavalni tečaj, tako bodo učenci obnovili ali pa usvojili veščine plavanja, spoznali rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta ter imeli možnost za različne športne in družabne aktivnosti.

Aktiv 3. razreda

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Zimsko šolo v naravi bomo izvedli za učence 5. razredov, od 7. 3. do 11. 3. 2016 na Pohorju, kjer bodo učenci bivali v Ruški koči.

Učenci bodo opravili smučarski tečaj. Hkrati bomo izvedli vse ostale učne, športne, družabne ter ostale poučne vsebine, ki bodo podrobneje predstavljene na roditeljskem sestanku.

Nataša Belec

ŠOLSKA PREHRANA

Zdravje je vse, zato je zanj potrebno storiti vse. Poskrbeti je potrebno, da se prehranjujemo zdravo in pravilno.

Dan začnemo z zajtrkom, saj je to najpomembnejši obrok celodnevne prehrane. Zajtrk nam da potrebno energijo za delo, izboljšuje naše počutje in razpoloženje, intelektualne sposobnosti in telesne napore.

Starši, poskrbite, da bo vaš otrok doma zajtrkoval!

Na šoli se še posebej trudimo, da pripravljamo raznovrstno hrano, ki omogoča zdrav razvoj posameznika.

Za učence v šolski kuhinji pripravljamo zajtrk, malico in kosilo. Po priporočilu osebnega zdravnika pripravljamo tudi dietno prehrano.

Čas za malico:

- 9.00–9.20 (po 1. učni uri) – RAZREDNA STOPNJA
- 9.50–10.10 (po 2. učni uri) – PREDMETNA STOPNJA

1. razred ima malico v razredu, učenci od 2. do 9. razreda pa v jedilnici.

Čas za kosilo: 11.45–13.40

Opozorilo: Učenci, upoštevajte določeni čas za kosila!

Čas za popoldansko malico: 14.45–15.00

Cena prehrane:

Obrok	EUR/obrok
Zajtrk:	0,50
Malica:	0,80
Kosilo (1.–5. razred)	2,25
Kosilo (6.–9. razred)	2,55
Popoldanska malica	0,80

S sprejetjem Zakona o šolski prehrani je bila v juniju vložena prijava na šolsko prehrano. Na začetku šolskega leta prejmejo starši pogodbo o ponudbi šolske prehrane.

ODJAVA PREHRANE

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovni sekretarki, v tajništvu šole. Starši lahko odjavijo prehrano osebno v tajništvu šole, po telefonu, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Če je bila odjava prehrane podana do 8.30, velja odjava z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo (velja za malico, za kosilo velja odjava že isti dan). Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Prosimo, da redno odjavljate prehrano svojih otrok.

Stroške šolske prehrane poravnajo starši s položnicami ali preko trajnega naloga.

Prosimo, da svoje mesečne obveznosti za šolsko prehrano redno plačujete.

Tudi letos bomo na šoli izvedli TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK in obeležili DAN SLOVENSKE HRANE ter se priključili SHEMI ŠOLSKEGA SADJA.

Liljana Fujs Kojek

SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

V Uradnem listu Republike Slovenije je bil 23. 6. 2014 sprejet ZAKON O SPREMEMBAH IN DOPOLNITVAH ZAKONA O ŠOLSKI PREHRANI (ZŠolPre-1A).

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni potrebno več oddajati, saj vzgojno izobraževalni zavodi upoštevamo uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Do **polne subvencije za malico** oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do **subvencije za kosilo** so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS.

Liljana Fujs Kojek

DIFERENCIACIJA

V šolskem letu 2015/2016 se bodo na OŠ Beltinci izvajale naslednje oblike diferenciacije pouka:

Razred	Diferenciacija pouka
5., 6. in 7. razred	Fleksibilna diferenciacija pri: <ul style="list-style-type: none">• slovenščini• matematiki
8. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none">• slovenščini• matematiki• tujem jeziku
9. razred	Manjše skupine pri: <ul style="list-style-type: none">• slovenščini• matematiki• tujem jeziku

PREDMETNIK
RAZREDNA STOPNJA

	1.	2.	3.	4.	5.
PREDMET	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	6/210	7/245	7/245	5/175	5/175
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	4/140
Tuji jezik 1				2/70	3/105
Likovna umetnost	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70
Glasbena umetnost	2/70	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5
Družba				2/70	3/105
Spoznavanje okolja	3/105	3/105	3/105		
Naravoslovje in tehnika				3/105	3/105
Gospodinjstvo					1/35
Šport	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/35	0-2/70
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35
Oddelčna skupnost				0,5/17,5	0,5/17,5

	1.	2.	3.	4.	5.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5
Tehnični dnevi	3	3	3	4	4
Število predmetov	6	6	6	8	9
Tedensko ur pouka	20	21	22	24	26
Tednov pouka	35	35	35	35	35

PREDMETNA STOPNJA

	6.	7.	8.	9.
Predmet	T/L	T/L	T/L	T/L
Slovenščina	5/175	4/140	3,5/122,5	4,5/144
Matematika	4/140	4/140	4/140	4/128
Tuji jezik	4/140	4/140	3/105	3/96
Tuji jezik 2		2/70	2/70	2/64
Likovna umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Glasbena umetnost	1/35	1/35	1/35	1/32
Geografija	1/35	2/70	1,5/52,5	2/64
Zgodovina	1/35	2/70	2/70	2/64
Domovinska in državljanska kultura in etika		1/35	1/35	
Biologija			1,5/52,5	2/64
Naravoslovje	2/70	3/105		
Kemija			2/70	2/64
Fizika			2/70	2/64
Tehnika in tehnologija	2/70	1/35	1/35	
Gospodinjstvo	1,5/52,5			
Šport	3/105	2/70	2/70	2/64
Izbirni predmeti		2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105	2/70 ali 3/105
Dopolnilni in dodatni pouk	1/35	1/35	1/35	1/32
Interesne dejavnosti	2/70	2/70	2/70	2/64
Oddelčna skupnost	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1/32

	6.	7.	8.	9.
AKTIVNOST	T/L	T/L	T/L	T/L
Kulturni dnevi	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5
Tehnični dnevi	4	4	4	4
Število predmetov	10	14/15	16/17	14/15
Tedensko ur pouka	23	29,5	30	30
Tednov pouka	35	35	35	32

DNEVI DEJAVNOSTI

Razpored dnevov dejavnosti je objavljen na spletni strani šole.

Naravoslovni in tehniški dnevi se opravljajo v prostorih šole oz. v šolski okolici, nekateri pa tudi izven kraja Beltinci.

Za ekskurzije je potrebno zbiranje denarja za avtobusni prevoz in plačilo vstopnine. Vsebine naravoslovnih in tehniških dni se nanašajo na učne načrte posameznega razreda.

INTERESNE DEJAVNOSTI

RAZREDNA STOPNJA

UČITELJ	ID	RAZRED	DAN	ŠOL. URA	UČILNICA
Mihaela Janc	Bralna značka	4.	sreda	6.	4. c
Lilijana Virc	Naravoslovni krožek	5.	sreda	predura	5. a
Cvetka Zlatar	Dramski krožek	5.	sreda	predura	5. b
Lidija Pelcl Mes	Nemščina 2 (25 ur)	5.	sreda	predura	5. c
Lidija Pelcl Mes	Nemščina 3 (25 ur)	2.	četrtek	6.	2. r.
Vesna Godina	Plesna igralnica	2., 3.	petek	5	3. r.
Vesna Godina	Šolski plesni festival	4., 5.	petek	6.	VT
Janja Horvat	Naravoslovni	3.	torek	5.	Darja Grah
Janja Horvat	Likovno ustvarjanje	3.	petek	5.	Darja Grah
Cvetka Rengeo	Naša mala knjižnica	5.	sreda	6.	knjižnica
Nina Košir	Bralna značka	3.	ponedeljek	6.	3. a
Robert Vrbančič	Športni krožek	3.	ponedeljek	6.	VT
Marko Jerebič	Taborniki	4.	vsaka druga sreda	16.00-17.30	PB 2
Polonca Kolbl Ivanjšič	Komunikacija v angleščini	3.	ponedeljek	6.	GUM
Nada Rous	Branje za zabavo	4.	sreda	6.	4. b
Aleksander Verač	Komunikacija v angleščini	2.	petek	5.	2. c
Matej Žalig	Igram se z računalnikom	2.	sreda	5.	RAČ
Matej Žalig	Športni krožek	2.	sreda	6.	MT
Marija Štaus	Bralna značka	2.	sreda	5.	2. a
Bernarda Fras	Ustvarjalni krožek	2.	četrtek	5.	2. b
Feri Poredoš	Likovni krožek	4., 5., 6.	četrtek, petek	predura	LUM

Janez Tratnjek	Športni krožek	4.	četrtek	6.	MT
Andrejka Bojnec	Pravljično-recitacijski krožek	1.	torek	5.	1. b
Zoran Kos	Judo	1.-4.	ponedeljek	6.	galerija
Zoran Kos	Nogomet	1.-3.	sreda	6.	VT
Zoran Kos	Nogomet	4., 5.	torek	predura	VT
Sonja Kepe	Legó	1.	torek	5.	1. a
Bojan Novak	Mini odbojka	4., 5.	četrtek	6.	MT
Stefan Semen	Čebelarstvo	po dogovoru			
Borut Prelog	Šah	po dogovoru			
Mojca Ropoša	Naravoslovno gospodinjski krožek	1.	ponedeljek	5.	1. c
Urška Ropoša	Folklorni krožek	1.	torek	predura	MT
Tjaša Erlih	Ustvarjalni krožek	1.	četrtek	5.	1. c
Petra Golja	Športni k.	1.	sreda	5.	galerija
Andreja Strniša	Knjigobube	1.	torek	5.	1. a
Jelka Breznik	Folklor	2.-3.	torek	6. ura	MT
Jelka Breznik	Folklor	4.-5.	torek	7. ura	MT

PREDMETNA STOPNJA

UČITELJ	ID	RAZRED	DAN	ŠOL. URA	UČILNICA
Mateja H. Duh	Bralna značka	6.-9.	petek	7.30	SLO3
Stanka Rajnar	Tekmovanja-priprava	7.-9.	četrtek	7.30	FIZ
Simona Vusič	Vesela šola	7.-9.	petek	predura	GEO
Majda Gjerek	Gospodinjski krožek	8., 9.	ponedeljek	predura	GOS
Andreja Žalik Kranjec	DEAR	6.-9.	sreda	7.	GEO
Liljana Fujs Kojek	Teh. krožek	6.-9.	ponedeljek	predura	TIT
Vesna Godina	Šolski plesni festival	6.	torek	6.	galerija
Vesna Godina	Šolski plesni festival	7.-9.	četrtek	5.	MT
Jelka Breznik	Zgodovinski krožek	7.-9.	ponedeljek	predura	ZGO
Miha Kavaš	Mladinski pevski zbor	6.-9.	sreda	7., 8.	GUM
Vesna Godina	Atletika	7.-9.	od marca do junija po dogovoru	7., 8.	VT
Andrejka Zver	Legó roboti	6.-9.	četrtek	7., 8.	RAČ
Cvetka Rengeo	Knjižničarski krožek	6.-9.	torek	5.	knjižnica
Marko Jerebič	Male sive celice	7.	po dogovoru	predura	rdeča dvorana
Marko Jerebič	Male sive celice	9.	po dogovoru	predura	rdeča dvorana
Simona Vusič	Ročna dela	7.-9.	petek	predura	GEO

Zoran Kos	Nogomet 8-9	8.-9.	sreda	predura	VT
Zoran Kos	Nogomet 6-7	6.-7.	četrtek	predura	VT
Bojan Novak	Odbojka	8.-9.	četrtek	7-8	VT
Bojan Novak	Mala odbojka	6.-7.	petek	6.	VT
Polonca Kolbl Ivajnsič Monika Žižek	EKO	7.-9.	po dogovoru	po dogovoru	GOS/BIO
Snežana Šeruga	Priprava na tekmovanje (matematika)	6.-9.	sreda	predura	MAT1
Nataša Jerebic	Priprava na tekmovanje (Kresnička)	6, 7.	sreda	predura	BIO
Cvetka Rengeo	Terapija s knjigo/Cankarjevo tekmovanje	6., 7.	ponedeljek	predura	knjižnica

STATUS ŠPORTNIKA

Vloge za pridobitev statusa športnika morajo učenci oddati najkasneje do 30. 9. 2015. Vloge učenci najdejo na spletni strani šole, izpolnjene vloge pa oddajo razredniku.

Bojan Novak

KNJIŽNICA

Šolska knjižnica s svojim knjižnim in neknjižnim gradivom in različnimi aktivnostmi dopolnjuje vzgojno-izobraževalno delo šole. Je osrednji informacijski center šole, kjer dobijo učenci in učitelji gradivo za pouk, za različna tekmovanja in branje. Knjižnica nudi bogat izbor mladinskih in strokovnih časopisov in revij.

Učbeniški sklad nudi možnost izposoje učbenikov učencem za redni pouk. Učenci učbenike dobijo v prvih dneh pouka in jih vrnejo ob koncu pouka v juniju v šolsko knjižnico. Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada je za vse učence šole brezplačna. Sredstva za izposojevalnino učbenikov šoli povrne Ministrstvo za šolstvo in šport.

Cvetka Rengeo

PROJEKTI

V šolskem letu 2015/16 bomo sodelovali v naslednjih projektih:

- EKO šola,
- Zdrava šola,
- Uživajmo v zdravju
- Pasch – Schulen: Partner der Zukunft,
- Pasavček,
- Teden vseživljenjskega učenja,
- Knjigobube,
- Šport špas,
- Nacionalni projekt Rastem s knjigo,
- Erasmus +: Developing English Through Art Oriented Activities - DEAR

EKO ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2015/16 bomo smernice eko šole privzeli kot način življenja. V tem šolskem letu bomo izvedli dve zbiralni akciji odpadnega papirja, in sicer v jesenskem ter pomladnem času. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali tudi kartuše, baterije in zamaške. V letošnjem šolskem letu bodo učenci imeli priložnost pomeriti se v EKO kvizu iz znanja biotske pestrosti, sodelovali pa bomo tudi na sejmu ALTERMED v Celju. Med redno delo pri pouku bomo vključili vsebine, ki so ponujene s strani eko šole. Tako bodo učitelji tudi neposredno pri pouku vzgajali učence za vrednote okoljevarstva. Vabimo vas, da redno obiskujete spletno stran šole, kjer vas bomo sproti obveščali o datumih zbiralnih akcij in njihovih rezultatih ter o dogodkih, ki se bodo nanašali na delo eko šole. Prav tako pa obiščite šolski eko kotiček na hodniku ob garderobah razredne stopnje, kjer lahko odložite zamaške, baterije ali kartuše.

Monika Žižek, eko koordinatorica šole

ZDRAVA ŠOLA

Mednarodni projekt Zdrava šola v OŠ Beltinci aktivno živi že od šolskega leta 2008/09. Vanj so vključeni učenci, učitelji, starši ter zunanji strokovni sodelavci. V šoli izvajamo različne dejavnosti za doseg dvanajstih ciljev zdrave šole. V okviru projekta aktivno podpiramo pozitivno samopodobo vseh učencev, s tem, da lahko vsak prispeva k življenju v šoli. Skrbimo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci ter se trudimo da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem. Učence na naši šoli preko projekta spodbujamo k zdravemu načinu življenja, upoštevanju strpnosti in drugačnosti, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s starši, skrbimo za zdravo in kakovostno prehrano, ozaveščamo o zdravem načinu preživljanja prostega časa ... Rdeča nit Zdrave šole za leto 2015/2016 ostaja duševno zdravje. Namen programa Promocija duševnega zdravja v šoli je, da bi učencem posredovali informacije, znanja, stališča, veščine, strategije ... za izboljšanje njihovega duševnega zdravja, da bi se lažje spoprijeli z vsakdanjim stresom.

Mihaela Janc, koordinatorica

UŽIVAJMO V ZDRAVJU

Naša šola se je prijavila na projekt: Celostni inovativni model za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga s poudarkom na prehranjevanju, gibanju, preprečevanju in obravnavi debelosti pri otrocih, mladostnikih ter odraslih in zmanjševanju neenakosti v zdravju s krajšim naslovom »Uživajmo v zdravju«. (Še vedno poteka izbirni postopek, rezultati izbirnega postopka naj bi bili znani konec septembra oz. v začetku oktobra.)

Z izvajanjem omenjenega projekta želimo slediti splošnemu cilju projekta, to je zmanjšanje in preprečitev bolezni, povezanih z življenjskim slogom tudi na naši šoli. Projekt na bi trajal eno šolsko leto.

Predvidene dejavnosti so: izobraževanje projektnega tima, delavnice za učence (s področja prehrane, športne delavnice ...), predavanja ... Te dejavnosti bi potekale v sklopu pouka in izven pouka.

Liljana Fujs Kojek, vodja projektnega tima

PROJEKT PASCH: SCHULEN – PARTNER DER ZUKUNFT

Tudi v šolskem letu 2015/16 naša šola nadaljuje z mednarodnim projektom **Šole – partnerji prihodnosti**, ki poteka na pobudo *Nemškega zunanjega ministrstva* v sodelovanju z *Goethe inštitutom Ljubljana*. Cilj programa je vzpostaviti mrežo 1000 partnerski šol po svetu, katerih učenci naj bi bili deležni najboljšega možnega izobraževanja. Pri tem je velika pozornost namenjena pouku tujih jezikov, predvsem nemškega jezika.

Goethe inštitut podpira šole, ki so pod njegovim okriljem, pri uvajanju nemščine kot šolskega predmeta. Učiteljem ponuja metodično-didaktično dodatna izobraževanja in tečaje jezika in opremlja šole z modernim multimedijsko uporabnimi učnimi gradivi, učili in materiali o deželoznanstvu. Razen tega Goethe inštitut v okviru iniciative pošilja po svetu svetovalce za poučevanje kot podporo partnerskim šolam.

Cilji in namen projekta:

- vključitev v mrežo 1000 šol po vsem svetu
- dvigniti zanimanje učencev, staršev in učiteljev za nemščino in jo popularizirati
- navezovanje stikov s partnerskimi šolami iz držav, ki so vključene v projekt
- izobraževanja za učitelje nemškega jezika
- poletna šola za učenke in učence 8. razredov (Jugendkurse)
- izpiti iz znanja nemščine FIT 1, FIT 2 in B1
- nacionalni in internacionalni projekti in natečaji

Program pod okriljem Goethe inštituta in v sodelovanju z ekspertom za nemški jezik ter vodstvom šole izvajamo učiteljice nemščine, ki smo vključene v projekt. Projekt je postal naš način življenja.

Lidija Pelcl Mes, koordinatorka projekta

PASAVČEK

Učenci in učitelji 1. razredov se bomo tudi v letošnjem šolskem letu ponovno vključili v mednarodni projekt Euchires, ki je v Sloveniji poznan pod imenom Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih (okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ...), tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, policijo in občinski Svet za preventivo v cestnem prometu.

Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov poleg hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebni avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Andreja Strniša, vodja projekta na OŠ Beltinci

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s številnimi ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi.

Teden vseživljenjskega učenja opozarja na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. (Povzeto po <http://tvu.acs.si/predstavitev/>, 13. 9. 2015)

Tudi OŠ Beltinci se tradicionalno vključuje v TVU z delavnicami in s predavanji, na katera vedno vabimo zainteresirano javnost. V šol. letu 2015/16 bo TVU potekal od 16. do 22. maja 2016.

Cvetka Rengeo

KNJIGOBUBE

V šolskem letu 2015/2016 so v projekt KNJIGOBUBE vpisani učenci 1. razreda. Pri našem vsakotrednem druženju bomo uporabljali MAVRIČNO POBARVANO PRAVLJICO. V projekt so vključeni tudi starši teh otrok, saj se mnoge dejavnosti, ki jih izvajamo že v šoli (branje, igre, poustvarjanje, sajenje ...), nadaljujejo tudi doma.

Mavrična pobarvana pravljica skupaj z ustvarjanjem v delavnicah (*branje najlepših pravljic založbe EPTA, igranje, dramatizacija, likovno poustvarjanje, socialne igre...*) pozitivno vpliva na otroka na naslednje načine:

- spodbuja razvoj predbralnih sposobnosti,
- spodbuja razvoj komunikacije,
- razvija domišljijo in ustvarjalnost,
- spodbuja učenje tujih jezikov za srečanje z osnovami angleškega jezika oz. enostavnimi besedami,
- otroke uči na eni strani sočutja in na drugi discipline,
- razvijajo se socialne veščine.

Mavrična pobarvana pravljica je samostojna pravljica, ki otroke popelje v svet BABICE in njenega kužka DIDIJA, ki živi v hišici sredi velikega zelenega travnika. Kužek Didi pa ne tiči doma, temveč rad cele dneve tava naokoli in raziskuje svet. In vedno se zvečer vrne domov k babici in ji vsak dan prinese nekaj zanimivega, pravljničnega, nekaj kar ga je prevzelo na svojem potepanju. In zadnji dan potepanja k babici pridejo otroci in najdejo veliko presenečenje, za katero je poskrbel Didi ...

Andreja Strniša, mentorica projekta

ŠPORT ŠPAS

Šport špas izvajamo že tradicionalno in temu trendu bomo sledili tudi v šolskem letu 2015/16, tako da bomo prireditve izvedli 14. 5. 2016. Za sodelujoče bomo pripravili različne športne delavnice in delavnice, ki sovpadajo z zdravim načinom življenja, saj je nosilna tema letošnje prireditve: GIBANJE, ZDRAVJE, ZDRAVA - lokalno pridelana hrana. Tako bodo na te izbrane teme pripravljene delavnice za pripravo hitrega in zdravega obroka.

Kot vsako leto se bomo tudi sprehodili po šolskem okolišu in se družili z vsemi, ki si bodo vzeli čas za ta lep dan. Prireditve se zmeraj udeleži lepo število obiskovalcev,

Zoran Kos, koordinator

NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO

Nacionalni projekt Rastem s knjigo, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo Republike Slovenije, je namenjen sedmošolcem. V okviru projekta bodo učenci v mesecu oktobru obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico v Murski Soboti - seznanili se bodo z delom v knjižnici, spoznali računalniške programe, ki jim bodo v pomoč pri iskanju gradiva, v dar pa prejeli knjigo, ki je bila izbrana na razpisu JAK.

Mateja Horvat Duh

DEVELOPING ENGLISH THROUGH ART ORIENTED ACTIVITIES – DEAR

V projekt je vključenih 9 šol iz Slovenije, Romunije, Hrvaške, Cipra, Turčije, Španije, Portugalske in Velike Britanije.

Poznavanje tujega jezika nam odpira nove možnosti in širi obzorja. Pri projektu bomo učenje tujega jezika popestrili z vključevanjem vsebin iz umetnosti in s pomočjo sodobnih in interaktivnih vsebin. Ustvarjali bomo različne (digitalne) pripomočke za pouk angleščine. Učencem bo projekt nudil možnosti komunikacije, igre, pisanja ipd. v tujem jeziku in bo nudil dodatne ure pouka. Starejši učenci bodo pomagali ustvarjati dejavnosti, mlajši pa jih bodo v lastnem tempu testirali.

Andreja Žalik Kranjec, koordinatorica projekta

SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. To uresničuje tako da **pomaga in sodeluje** z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Prioriteta šolskega svetovalnega dela bo doseganje kompromisa med vsemi udeleženci svetovanja.

K socialni delavki in pedagogu lahko učenci prihajajo prostovoljno. Oba se trudita delati v njihovo dobro in upoštevati zaupnost.

Učenci in starši lahko vprašanja zastavljate tudi preko telefona, na telefonski številki socialne delavke: 02 541 31 06. Na tej številki se lahko najavite tudi za popoldanski razgovor.

Pedagog je prisoten vsak **torek, sredo** in **petek** in dosegljiv na telefonski številki 02 541 31 15.

POMOČ UČENCEM

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI IN UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Z nudenjem pomoči učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami želimo **povečati občutljivost in odgovornost vseh nas za težave učencev pri učenju in drugih dejavnostih vzgojno-izobraževalnega dela ter jim zagotoviti pravočasno nudenje pomoči.**

Za učenca z učnimi težavami se ne predvideva individualiziranega izobraževalnega programa, v katerega bi bil usmerjen z odločbo, vendar to ne pomeni, da ni upravičen do ustreznih prilagoditev v procesu poučevanja in učenja.

Zakon o osnovni šoli navaja, da so osnovne šole učencem z učnimi težavami dolžne prilagajati metode in oblike dela ter zagotavljati **dopolnilni pouk** in druge oblike **individualne in skupinske pomoči.**

V okviru oblik individualne in skupinske pomoči je učencem z učnimi težavami namenjenih **8 ur** pomoči učiteljev. Učencem z učnimi težavami pomagajo še trije delavci preko javnih del.

Usmerjanje je namenjeno otrokom s posebnimi potrebami, ki za uspešno šolanje zaradi svojih primanjkljajev, ovir in motenj potrebujejo ustrezne oblike pomoči ter zagotovitev različnih prilagoditev.

Otroci s posebnimi potrebami (v tabeli):

OPP	Število na naši šoli
Gibalno ovirani otroci	2
Gluhi in naglušni otroci	0
Dolgotrajno bolni otroci	5
Slabovidni otroci	1
Otroci z govorno-jezikovnimi motnjami	3
Otroci z motnjami vedenja in osebnosti	0
Otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja	10
Skupaj	21

V šolskem letu 2015/2016 imamo trenutno **21 otrok s posebnimi potrebami (OPP)**, ki imajo odločbe s strani Zavoda za šolstvo Murska Sobota. Zavod za šolstvo jih je izdal na podlagi

strokovnih mnenj komisij za usmerjanje in tako je tem učencem odobrenih 66 ur dodatne strokovne pomoči in 8 ur svetovalne storitve.

Učenci so deležni prilagoditev, zanje se izdelajo individualizirani programi.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka ali pa v kombinaciji po dogovoru z učiteljem. Učenci pri teh urah odpravljajo primanjkljaje pri branju, pisanju in računanju, odpravljajo vrzeli v znanju, pridobivajo interes za učenje in gradijo pozitivno samopodobo. Učencem pomagajo specialni pedagogi, pedagog, inkluzivni pedagog, tiflopedagog in tudi drugi učitelji.

Andrej Lainšček

SPECIALNO-PEDAGOŠKA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč specialnega pedagoga zajema pomoč učencem pri odpravljanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj ter pri razvijanju prilagoditev na področju branja, pisanja, računanja, grafomotorike, pozornosti in koncentracije ter na drugih področjih otrokovega razvoja. Izvaja se preko igre, posebnih vaj, treningov, ob delu s konkretnim materialom in z različnimi učnimi pripomočki, ki učencem olajšajo uspešno vključevanje v vsakdanje šolsko delo. V šolskem letu 2015/16 dodatno strokovno pomoč na šoli izvajamo specialne pedagoginje/defektologinje: Mihaela Mataič Šalamun, Teja Zver Vučko, Nuša Benko in Janja Sečkar ter inkluzivna pedagoginja Tanja Karlovčec.

Mihaela Mataič Šalamun

DELO Z UČENCI ROMI v šol. letu 2015/16

V letu 2015/16 bomo do konca novembra vključeni v projekt Skupaj do znanja- Uresničevanje ciljev strategije vzgoje in izobraževanja Romov v RS. Koordinator projekta je CŠOD. Na šoli imamo v tem šolskem letu 6 učencev Romov.

Učenci Romi so vključeni v redne oddelke, kar je tudi v skladu s strategijo dela z Romi v Sloveniji. Z upoštevanjem potreb vsakega otroka, z uporabo ustreznih oblik in metod dela v razredu (notranja diferenciacija) ter ob občasni pomoči učitelja ISP, romskega pomočnika in delavcev javnih del dosegamo večjo kvaliteto znanja pri Romih.

V tem šolskem letu bomo imeli 10 % učitelja individualne in skupinske pomoči za Rome, s projektom imamo dodeljena dva dni v tednu pomoč romskega pomočnika. Prvenstvena naloga romskega pomočnika je pomoč romskim otrokom v nižjih razredih pri premagovanju težav s slovenskim jezikom, vključevanje romske kulture ter prispevek k izboljšanju povezovanja staršev romskih otrok s šolo. Poleg naših obiskov na domu in organiziranih srečanj v šoli želimo, da bi se starši pogosteje udeleževali govornilnih ur in tako bolj spremljali napredek svojih otrok. Sicer pa je iz leta v leto sodelovanje staršev Romov s šolo boljše.

Izhajali bomo iz potencialov romskih otrok (predvsem na glasbenem, plesnem, likovnem področju) ter jih še naprej vključevali v dejavnosti, kjer dosegajo uspehe.

Planiramo nekaj delavnic (novoletna delavnica in srečanje ob dnevu Romov, katerih vodja bo romski pomočnik.

Šolska svetovalna služba, romski pomočnik ter posamezni učitelji in vodstvo šole se ob pojavu težav učencev Romov povezujemo s starši ter z zunanjimi institucijami.

Angela Svenšek, koordinatorka

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI 2015/16

Izhodišče dela z nadarjenimi je koncept dela za nadarjene učence.

Za učence 3. razreda začnemo s postopkom evidentiranja možnih nadarjenih učencev.

Za starše bomo pripravili predavanje Nadarjeni učenec v osnovni šoli.

Za učence 4. razreda bomo izvedli postopek identifikacije evidentiranih, ki zajema ocenjevalne lestvice učiteljev ter testiranje s testi sposobnosti in ustvarjalnosti. V postopek se lahko vključijo tudi naknadno evidentirani učenci višjih razredov.

Učitelji, starši ter svetovalna služba bomo sodelovali pri pripravi individualiziranih programov. V le-teh bomo glede na otrokove potenciale načrtovali prilagajanje metod in oblik dela v razredu ter jim omogočili vključevanje v dodatni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Okvirni program dela z nadarjenimi ob pouku:

Vsebina	mentor	učenci	čas
Nemške delavnice	Lidija Pelcl Mes	4. do 9. r.	skozi vse leto
Ustvarjalne delavnice	Andreja Strniša	4. r.	skozi vse leto
Kreativnost nima meja	Nina Košir	5. r.	skozi vse leto
Ustvarjalne tehnike pri gibanju	Vesna Godina	5. do 9. r.	skozi vse leto
Poskusnica	Simona Vusič	8. in 9. r.	skozi vse leto
Angleške delavnice	Polonca Kolbl Ivanjšič	5. do 9. r.	skozi vse leto

Tabori za nadarjene učence:

Vsebina	mentor	učenci	čas	kraj
Tehnike za spodbujanje ustvarjalnosti	mag. D. Hederih, in šol. mentorji	5. in 6. r.	oktober 2015	Hodoš
Osebnostna rast	mag. D. Hederih	7. in 8. r.	predvidoma maja 2016	Olimje
Kvizi	mag. D. Hederih	3., 4. r. in drugi	po dogovoru	OŠ Beltinci

Angela Svenšek, koordinatorka

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja pisno. Ob koncu 6. in 9. razreda je opravljanje NPZ za vse učence obvezno. Na koncu drugega obdobja se nacionalno preverjanje znanja izvaja iz slovenščine, tujega jezika in matematike.

Na koncu tretjega obdobja se NPZ izvaja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru; za našo šolo je letos, kot tretji predmet, izbrana fizika. Dosežek učenca pri NPZ-ju ne vpliva na zaključno oceno, ki jo ima učenec pri pouku določenega predmeta, niti na uspešen zaključek osnovne šole.

Vrednotenje nalog se izvede v skladu z navodili za vrednotenje nalog.

V juniju 2016 bodo imeli starši učencev 6. in 9. razreda možnost vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge. Vpogled za starše bo možen na šoli, obvestilo o vpogledu bo objavljeno na šolski spletni strani.

Več o NPZ lahko preberete v publikaciji *Nacionalno preverjanje znanje. Informacije za učence in starše*, ki jo najdete na spletni strani

http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/.

KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

6. razred

Datum	Aktivnost
30. november 2015	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
4. maj 2016	NPZ iz matematike.
6. maj 2016	NPZ iz slovenščine.
10. maj 2016	NPZ iz tujega jezika.
7. junij 2016	Šola seznani učence z dosežki pri NPZ.
7. junij 2016	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu.
8. junij 2016	Šola posreduje RIC-u podatke o poizvedbah.
9. junij 2016	Šola posreduje RIC-u podatke o spremembah dosežkov.
17. junij 2016	RIC posreduje šolam podatke o spremembah dosežkov.
24. junij 2016	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda.

9. razred

Datum	Aktivnost
1. september 2015	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
30. november 2015	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
4. maj 2016	NPZ iz matematike.
6. maj 2016	NPZ iz slovenščine.
10. maj 2016	NPZ iz tretjega predmeta - FIZIKA.
31. maj 2016	Šola seznani učence z dosežki pri NPZ.
31. maj 2016	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenceve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
1. junij 2016	Šola posreduje RIC-u podatke o poizvedbah.
2. junij 2016	Šola posreduje RIC-u podatke o poizvedbah.
8. junij 2016	RIC posreduje šolam podatke o spremembah dosežkov.
15. junij 2016	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda.

Cvetka Rengeo, namestnica ravnateljice za izvedbo NPZ

NAVODILA ZA PRIJAVO V SPLETNE UČILNICE

V šolskem letu 2015/2016 smo prenovili spletne učilnice (sistem Moodle) in jih preselili na naslov <https://ucilnice.osbeltinci.si/>. Za dostop do učilnic učenci in zaposleni potrebujejo AAI uporabniška imena in gesla, ki jih dobijo pri računalnikarju.

Postopek prijave v spletne učilnice in druge storitve, ki omogočajo AAI prijavo:

1. Odpremo stran spletnih učilnic <https://ucilnice.osbeltinci.si/>.

OŠ Beltinci Slovenščina (sl) Niste prijavljeni (Prijava)

Spletne učilnice OŠ Beltinci

NAVIGACIJA
Domov
Predmeti

E-zbornica Računalništvo Matematika
Tehnika in tehnologija Glasba Angleščina
Fizika in astronomija Kemija Gospodinjstvo

KOLEDAR
september 2015
ned pon tor sre čet pet sob
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30

2. V desnem zgornjem delu izberemo povezavo Prijava.

3. Prijava poteka preko gumba AAI prijava na desni strani zaslona.



OŠ Beltinci Slovenščina (sl) Niste prijavljeni

Spletne učilnice OŠ Beltinci

Domov ▶ Prijava v spletno mesto

Prijava

⚠ Vaša seja je potekla. Prosimo, ponovno se prijavite.

Uporabniško ime
Geslo
 Remember username

Ste pozabili vaše uporabniško ime ali geslo?

Piškotki morajo biti omogočeni v vašem brskalniku

Je to vaš prvi obisk?

POMEMBNO!

↓

PRIJAVA ZA UČENCE IN UČITELJE OŠ BELTINCI

Učenci in zaposleni OŠ Beltinci se v spletne učilnice prijavljate s pomočjo sistema AAI ter uporabniškega imena (NetID) in gesla, ki ste ga prejeli v šoli.

AAI PRIJAVA

Po koncu dela se obvezno odjavi in zapri brskalnik.
V primeru težav s prijavo se oglasite v računalniški učilnici.
Prijava na levi strani je namenjena administriranju sistema.

Niste prijavljeni

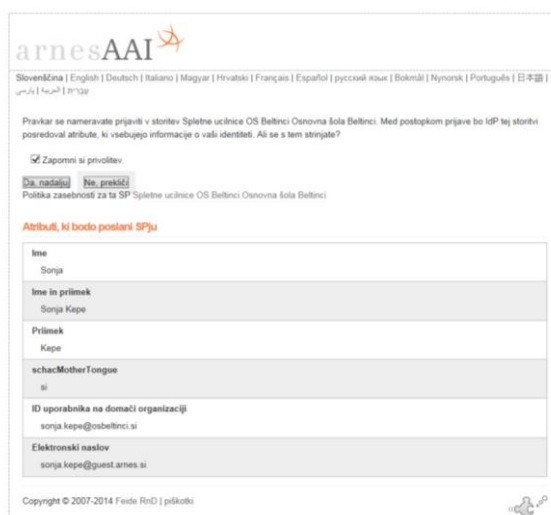
4. V spustnem seznamu izberemo Arnes in kliknemo gumb Izberite.



5. V obrazec vpišemo svoje uporabniško ime (NetID) in geslo ter se prijavimo v sistem.



6. Na naslednji strani preverimo, kateri podatki bodo posredovani spletni strani in izbiro potrdimo s klikom na gumb Da, nadaljuj.



7. Odpre se stran s spletnimi učilnicami. Delo nadaljujemo po navodilih učitelja.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Na podlagi 60.e člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS št.: 81/06, 102/07) je Svet zavoda OŠ Beltinci na seji dne 19. 3. 2015, sprejel naslednja

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

I. SPLOŠNO

1. člen (vsebina)

V pravilih šolskega reda se natančneje opredelijo dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo izven šole. Določi se vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti, izrekanje pohval, priznanj in nagrad, načine zagotavljanja varnosti, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Pravila šolskega reda OŠ Beltinci veljajo v prostorih šole, ki so opredeljena v Hišnem redu, in pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora.

II. PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

2. člen (pravice učencev)

- da redno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot in posebnosti različnih kultur,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da učitelji in drugi delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upošteva njegova radovednost ter razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in strok,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da svoji razvojni stopnji primerno sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti in prireditev šole,
- da se lahko svobodno, a kulturno izreče o vseh vprašanih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju.

3. člen (dolžnosti in odgovornosti učencev)

- da redno in točno obiskuje pouk in ostale organizirane vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole,
- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da se spoštljivo vede do drugih,
- da prispeva k ugledu šole,
- da naredi domačo nalogo in izpolnjuje svoje učne ter druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri pouku in drugem šolskem delu,
- da v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega in šolskega reda,

- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter tega namerno ne poškoduje,
- da ne uničuje uradnih listin,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev,
- za svojo lastnino odgovarja vsak sam,
- v primeru izgube ključa ali kartice za prehrane se zaračunajo stroški nadomestnega ključa ali kartice.

III. PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

4. člen (pravila vedenja učencev)

- V šolo prihajam točno in pripravljen na pouk.
- Upoštevam navodila učiteljev in drugih delavcev šole.
- Skrbim za red in čistočo.
- S šolsko in tujo lastnino odgovorno ravnam.
- Sem vljuden, pozdravljam.
- Spoštujem pravice učencev in vseh delavcev šole.
- Do sošolcev sem prijazen in vedno pripravljen pomagati.
- Aktivno poslušam druge in se zavzemam za strpno komunikacijo.
- Hrano uživam kulturno, v za to določenem prostoru.
- Učenci predmetne in razredne stopnje hrane ne odnašajo iz jedilnice.
- Sem primerno oblečen.

5. člen (zamujanje)

Učenec, ki je zamudil, potrka na vrata učilnice, pristopi k učitelju in se opraviči zaradi zamude. Učenec pri odhodu na svoj prostor ne sme še dodatno vznemirjati sošolcev. Če potrebuje v zvezi z zamujenim delom pojasnila, prosi za razlago učitelja.

6. člen (pozdravljanje)

Učenci in zaposleni se vedemo spoštljivo drug do drugega ter do obiskovalcev šole. Med seboj se pozdravljamo. Prvi pozdravi tisti, ki vstopi v prostor. Pri tem upoštevamo načelo starosti: mlajši pozdravijo starejše. Pozdravljamo tudi obiskovalce, saj so naši gostje. Odrasle osebe vikamo.

7. člen (obutev, oblačila)

V šoli nosimo oblačila, primerna za šolski prostor in zdravje posameznika, nenaličeni in brez piercingov.

Učenci hodijo po šolskem poslopju v šolskih copatih, v telovadnici pa v športnih copatih, ki so namenjeni le uporabi za notranje prostore.

8. člen (mobilni telefoni in podobne naprave)

V šolskih prostorih in organiziranih dejavnostih ni dovoljena uporaba:

- mobilnih telefonov in naprav, ki omogočajo brezžično komunikacijo med napravami oz. dostop do interneta (tablični računalnik, pametne ure ipd.),
- naprav, ki omogočajo predvajanje in snemanje avdio in video vsebin (MP3, MP4, fotoaparati, kamera ipd.).

Omenjene naprave se lahko uporabljajo kot del vzgojno-izobraževalnega dela z dovoljenjem učitelja.

V primeru kršitve učenec vpričo učitelja napravo izklopi in jo izroči učitelju, ta jo da razredniku, ki o dogodku obvesti starše in jih pozove, da napravo prevzamejo pri njem.

Če starši naprave do konca tekočega šolskega leta ne prevzamejo, se ta komisijsko uniči.

9. člen (prepovedi)

Kajenje, uživanje alkohola in psihoaktivnih substanc je v prostorih šole in na šolskih površinah za vse prepovedano. Prav tako ni dovoljeno prinašati in uporabljati pirotehničnih sredstev, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov.

10. člen (dolžnosti učencev na dejavnostih, ki potekajo izven šolskega prostora)

Učenci so dolžni upoštevati navodila učitelja, skrbeti za lastno varnost in varnost drugih. Učenci med izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela zunaj šolskega prostora ne smejo brez dovoljenja izvajalca zapuščati prostora, kjer se izvaja program.

11. člen (oprema učencev na dnevih dejavnosti)

Če učenec na dnevu dejavnosti, ko je na programu kolesarjenja, pride brez ustrezne opreme (čelade) in ustrezno opremljenega kolesa, se mu dejavnosti prilagodijo (opravi pohod). Učenec, ki nima ustreznih pripomočkov na dan dejavnosti, dobi druge zadolžitve (reševanje nalog, prepisovanje ...).

IV. VZGOJNO UKREPANJE

11. člen (kršitev)

Kršitev je delovanje, ki ni v skladu s pravili, navedenimi v 3. in 4. členu. V primerih kršitev 3. in 4. člena ravnamo v skladu s Pravili šolskega reda, Vzgojnim načrtom in Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Ur. list RS, št. 76/2008). Starše k ustreznemu ravnanju zavezujejo Konvencija o otrokovih pravicah (OZN), Zakon o preprečevanju nasilja v družini (Ur. list RS, št. 16/2008), Zakon o zakonski zvezi in družinskih razmerjih (Ur. list RS, št. 69/2004). in Obligacijski zakonik (Ur. list RS, št. 97/2007).

12. člen (postopek vzgojnega delovanja)

Nesoglasja in kršitve se rešujejo stopenjsko, začevši s pogovori.

Nesoglasja se začnejo reševati tam, kjer so se pojavila.

Postopek lahko sproži učenec, delavec šole ali starši.

- a) Osebe, ki imajo skupno težavo, se pogovorijo.
- b) V kolikor se ne sporazumejo, se obrnejo na razrednika.
- c) Razrednik obvesti starše in jih s tem vključi v reševanje problema.
- d) V nadaljnje reševanje problema se vključi šolska svetovalna služba.
- e) Posreduje vodstvo šole: ravnateljica, vodja podružnične šole, pomočnica ravnateljice.

13. člen (določitev vzgojnega ukrepa)

Z vzgojnim ukrepom učenca ne želimo kaznovati, temveč ga želimo spodbuditi k razmišljanju o posledicah njegovega ravnanja, mu predstaviti ustrezno ravnanje ter mu pomagati, da osvoji drugačen, sprejemljivejši vzorec vedenja oziroma ravnanja.

Enak ukrep pri različnih učencih doseže drugačen učinek. Pri izbiri ustreznega vzgojnega ukrepa učitelj upošteva več dejavnikov, kot so na primer: starost, osebni razvoj, značaj učenca, njegovo domače okolje ipd. in je na podlagi svoje strokovne usposobljenosti pri odločanju lahko avtonomen.

Razrednik učencu, ki je napačno postopal, določi način vzgojnega ukrepanja.

14. člen (alternativno vzgojno ukrepanje)

Učencu se določi vzgojni ukrep v primeru kršitve dogovora, kot denimo:

- ukinitve nekaterih pravic, povezanih s pridobljenim statusom učencev (status športnika, kulturnika ...),
- povečan nadzor nad učenci v času, ko so v šoli, a niso pri pouku (odmori, proste ure).
- zadrževanje na razgovoru po pouku v zvezi z reševanjem problemov,

- odstranitev od pouka pod nadzorom strokovnega delavca, če učenec s svojim vedenjem onemogoča izvajanje pouka, kljub predhodnim pogovorom, dogovorom in opozorilom in obvestimo starše,
- učenec dela pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj, še isti dan učitelj z njim opravi razgovor, skupaj pregledata opravljeno delo in se dogovorita o nadaljnjem sodelovanju,
- nudenje učne pomoči sošolcem ali učencem ostalih razredov,
- družbeno koristno delo,
- prepoved vstopanja, zadrževanja ali uporabe določenih šolskih prostorov,
- dodatno dežurstvo (pripravljanje in pospravljanje prireditvenih prostorov, jedilnice, dežurstvo pri akcijah po pouku ...),
- učenec se prizadetemu opraviči,
- učenec odpravi posledice neustreznega ravnanja,
- učenec popravi napako,
- učenca, ki sta bila v sporu, skupaj opravita določeno nalogo, projekt,
- stroške za popravilo škode, ki jo je napravil v šoli učenec, poravnajo v skladu z zakonom njegovi starši,
- učenec pripravi govorni nastop (npr.: pri razredni uri predstavi nevarnosti uporabe pirotehničnih izdelkov) in podobno.

Šola lahko oblikuje in izvaja tudi druge vzgojne ukrepe, ki so smiselni v posamezni situaciji in glede na potrebe učenca.

Ob težjih kršitvah (uničenje in ponarejanje uradnih listin, namerna huda telesna poškodba, namerno uničenje šolske in osebne lastnine) je možen tudi ukrep premestitve v drugi oddelek. V kolikor se ugotovi, da bi prisotnost učenca ogrozila izvedbo dneva dejavnosti ali druge aktivnosti, ki poteka izven šolskega prostora, se za učenca organizira čim bolj ustrezna aktivnost na šoli.

15. člen (dokumentiranje)

Učenec sam opiše dogodek, kršitev ter sklep, kako bo postopal v bodoče.

Dokument podpišejo vsi vpleteni, ki se s podpisom zavežejo, da bodo delovali v skladu s šolskimi pravili.

Dokumentacijo hrani razrednik. O dogodku obvesti vodstvo šole in starše.

16. člen (spremljanje vzgojnega delovanja)

Razrednik spremlja izvajanje vzgojnega ukrepa.

Razrednik v nadaljevanju ravna v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih.

17. člen

V primeru, da prekršek presega pristojnosti šole, delavci šole ali starši obvestijo pristojne organe.

V. ORGANIZIRANOST UČENCEV

18. člen

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka.

Učenci so organizirani še v Skupnost učencev šole (SUŠ), v kateri sta po dva predstavnika oddelka.

SUŠ razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnatelj. Mentorja lahko predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

VI. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

19. člen

Učenec, ki je zamudil, se učitelju opraviči zaradi zamude in svojo zamudo pojasni.

Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja vzgojno-izobraževalni program.

Učitelj je dolžan zamudo učenca vpisati v dnevnik dela oddelka.

Predčasni odhodi od pouka in podaljšanega bivanja so dovoljeni samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Učenci lahko zapustijo šolski prostor samo zaradi opravičljivih razlogov, kot so:

- odhod k zdravniku,
- športni treningi, obiskovanje glasbene šole zaradi nastopa,
- uradni opravki,
- opravičene odsotnosti v času organiziranega varstva (čakanje na pouk izbirnih predmetov ali druge dejavnosti v okviru šole).

Vsa opravičila za navedene odhode pisno napovejo ali napišejo starši, učenci pa jih izročijo razredniku pred napovedano odsotnostjo.

Starši morajo ob vsakem izostanku učenca na šoli sporočiti vzrok izostanka in razredniku posredovati pisno, osebno ali telefonsko opravičilo.

Če starši vzroka izostanka ne sporočijo v petih delovnih dneh, jih razrednik pokliče, da izostanek pojasnijo.

Ravnatelj lahko na željo staršev dovoli učencu daljši izostanek od pouka. (53. člen ZOŠ)

Učenec lahko izostane od pouka, če starši njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v letu.

20. člen

V primeru večkratne, dolgotrajne ali ponavljajoče se odsotnosti učenca lahko razrednik zahteva zdravniško opravičilo. Če razrednik zdravniškega opravičila v 5 delovnih dneh ne prejme, starše pozove na razgovor. V primeru, da se starši razgovora ne udeležijo, šola obvesti pristojni Center za socialno delo in Inšpektorat RS za šolstvo.

V primeru 5 (nestrnjenih) neopravičenih ur razrednik opravi razgovor s starši in učencem.

V primeru 10 (nestrnjenih) neopravičenih ur svetovalna služba opravi razgovor s starši in učencem, napove se vzgojni opomin.

V primeru 12 (nestrnjenih) neopravičenih ur učenec dobi vzgojni opomin in se naredi individualizirani vzgojni načrt, v katerem se opredeli, kako bo učenec ti dve uri in ure v bodoče nadoknadil oz nadomestil v dogovoru z dotičnim učiteljem ter se opredeli, kako se prijavi za izrek globe.

VII. ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

21. člen

Starši so dolžni na začetku šolskega leta razrednika in vse učitelje, ki tega učenca poučujejo, obvestiti o zdravstvenih posebnostih učenca.

V primeru nenadne bolezni ali poškodbe učenca strokovni delavec takoj po telefonu obvesti starše.

Učenci v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev, delavcev šole ali obiskovalcev.

Zaposleni, učenci in ostali uporabniki šolskih prostorov so dolžni skrbeti za čistočo.

OŠ Beltinci sodeluje z Zdravstvenim domom Beltinci pri izvedbi rednih zdravniških in zobozdravstvenih pregledih, cepljenjih kot tudi pri preventivnih akcijah.

Ukrepanje v primeru hujše bolezni ali nezgode učenca:

Vsak delavec šole je dolžan takoj ukrepati, ko opazi ali je obveščen o poškodbi ali slabem počutju učenca. Učenca je potrebno namestiti na varno mesto in zagotoviti, da ni sam. Delavec je dolžan o poškodbi ali slabem počutju učenca obvestiti (lahko pošlje nekoga) tajništvo šole,

svetovalno službo ali vodstvo šole. Ti pripeljejo ustrezno osebo na šoli, ki je usposobljena iz prve pomoči. V primeru poškodbe ali slabega počutja učenca mora šola obvestiti starše, da pridejo po otroka. V primeru težje poškodbe, zelo slabega počutja, bolezenskega stanja ali v primeru, da se ne da oceniti resnosti poškodbe ali stanja, je potrebno poklicati reševalce. Tudi v tem primeru je potrebno takoj obvestiti starše. Ob nezgodi s poškodbo strokovni delavec zapiše zapisnik o nezgodi v za to namenjeno dokumentacijo (zvezek poškodb).

V primeru, da je poškodba posledica nasilnega dejanja ali nesreče, je šola o tem dolžna obvestiti policijo. V primeru take poškodbe je potrebno sestaviti zapisnik in ga oddati v tajništvu šole.

22. člen (ravnanje v primeru pojava naglavnih uši)

Starši so dolžni poskrbeti, da učenci prihajajo v šolo snažni in ne ogrožajo zdravja ostalih učencev in zaposlenih.

Če delavec šole ugotovi, da ima učenec naglavne uši, o tem isti dan obvesti starše. Starši otroka odpeljejo domov. Poskrbijo za odstranitev uši z lasišča in očistijo predmete, s katerimi je bil otrok v stiku. Učenec se vrne v šolo, ko nima več uši.

Tudi po razužitvi starši redno pregledujejo lasišče otroka.

Šola obvesti pristojno inšpekcijo, če starši ne upoštevajo navodil za razuševanje in otroka kljub opozorilu, da so se pri njem pojavile naglavne uši, pripeljejo v šolo.

VIII. NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

23. člen

Varnost na šoli zagotavljamo v skladu z zakonodajo in internimi pravilniki.

Učenec k vsem dejavnostim pristopa umirjeno in ne izvaja nobenih oblik nasilja nad drugimi.

V času prostih ur je za učence organizirano varstvo. V tem času ne zapuščajo šolskega prostora.

Po končanih šolskih obveznostih učenci odidejo domov in se ne zadržujejo več v prostorih šole ali izven nje. Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo v primeru organiziranega varstva ali na podlagi dovoljenja razrednika oziroma ravnateljice.

Odhajanje s šolskega dvorišča in igrišča v času pouka ali odmorov ni dovoljeno.

IX. OBVEŠČANJE

24. člen

Starši ali skrbniki, učenci in delavci šole so v pisni obliki seznanjeni z določili hišnega reda. Ta je dostopen na javnem mestu (oglasna deska, šolska publikacija, spletna stran). Učence se z nujnimi informacijami obvešča prek centralnega ozvočenja, spletne strani, oglasne deske, ustnih obvestil in šolske publikacije.

Starše ali skrbnike obveščajo ustno ali pisno strokovni delavci in ostali delavci šole.

X. PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

Pravila šolskega reda začnejo veljati 20. 3. 2015

Na podlagi 31.a člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovnih šoli (Ur.l.RS 102/2007, z dne 9.11.2007) je Svet zavoda na svoji seji 28. 9. 2011 sprejel

HIŠNI RED

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

S tem pravilnikom o hišnem redu šole se urejajo vprašanja, pomembna za življenje in delo šole, določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

II. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

2. člen

V šolski prostor sodijo zgradba šole s telovadnico, šolsko dvorišče, športne površine (športna igrišča), zelenice z igrali ob šolski zgradbi in parkirišče.

III. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

3. člen

Šola je uradno odprta v času izvajanja pouka v skladu s sprejetim šolskim koledarjem. Prvi delovni dan šole je prvi šolski dan, zadnji dan šole pa je zadnji delovni šolski dan. Delovni čas šole je vsak šolski dan med 6.00 in 16.00, in sicer: jutranje varstvo traja od 6.00 do 8.00, pouk traja do 8 šolskih ur in se odvija med 8.15 in 15.15, podaljšano bivanje traja do 16.00. V času šolskih počitnic šola ne izvaja dejavnosti za učence po predmetniku. Ostale dejavnosti v času počitnic izvaja šola v skladu s sklepi o izrabi letnega dopusta zaposlenih.

Uradne ure tajništva šole so za učence in zaposlene vsak dan od 7.00 do 14.30.

V šoli se po predhodni odobritvi vodstva lahko odvijajo razne športne in druge aktivnosti po predhodno potrjenem programu izvajanja teh aktivnosti.

IV. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

4. člen

Nadzor v šolskih prostorih v času vzgojno-izobraževalnega procesa in drugih dejavnostih, ki se izvajajo v šoli, izvajajo dežurni strokovni delavci.

5. člen

Med poukom in v odmorih učenci ne smejo zapuščati šolskega prostora. Učenci organizirano preživijo odmore v knjižnici in v učilnicah. V petminutnih odmorih učenci zamenjajo učilnice in se pripravijo na naslednjo šolsko uro. Daljši odmor je namenjen šolski malici in sprostitvi.

6. člen

V učilnicah, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalno delo, imajo nadzor nad učenci učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Učitelj mora zagotoviti, da se ob zvočnem signalu oziroma od pričetku učne ure prične pouk. Če učitelja, ki izvaja v oddelku vzgojno-izobraževalno delo, ni pet minut po zvočnem signalu, ki oznanja začetek učne ure, reditelj oddelka o tem obvesti vodstvo šole. Le-ta poskrbi za nadzor oziroma nadomeščanje v primeru nenadnih in nenapovedanih odsotnosti učitelja.

7. člen

Med učno uro učenci ne smejo brez dovoljenja učitelja zapustiti učilnice oziroma šolskega prostora. Odsotnost učenca od posamezne učne ure dovoli učitelj, ki izvaja pouk in o tem obvesti razrednika. Odsotnost učencev je dovoljena le v izjemnih primerih, kot so zdravstvene težave učenca, pisno dovoljenje staršev ali če pridejo starši po učenca.

8. člen

Nadzor nad opremo v učilnicah izvajajo učitelji posamezne učilnice in reditelji. Vsako okvaro ali uničenje opreme učenci sproti poročajo razredniku oz. učitelju posamezne učilnice. Učitelji, odgovorni za svojo učilnico, okvaro oz. uničenje opreme sporočijo vodstvu šole in jo zapišejo v zvezek popravil. V primeru ugotovljene krivde učenca razrednik ustrezno ukrepa.

9. člen

Pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki se organizirajo in izvajajo zunaj šolskih prostorov, izvajajo nadzor nad učenci strokovni delavci – spremljevalci. Spremljevalci so prisotni od začetka do konca dejavnosti, poskrbijo za varnost otrok, preverjajo prisotnost učencev z večkratnim preštevanjem, upoštevajo normativ spremljanja učencev, izvedejo ustrezne ukrepe ob morebitnih nezgodah in skrbijo za nemoteno izvajanje programa.

V. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

10. člen

Učenci v šoli hranijo svojo obutev in oblačila v garderobi. V učilnicah so učenci v hišnih copatih. Pri pouku športne vzgoje v telovadnici uporabljajo športne copate ali telovadijo bosí.

11. člen

V garderobah (garderobnih omaricah) ni dovoljeno puščati denarja in dragocenosti (nakit, mobilni telefon, fotoaparát, MP3 ...). V primeru kraje ali izgube šola zanje ne odgovarja.

Šola ne odgovarja za dragocenejšje predmete učencev (denar, nakit, ure, mobiteli ...), ki niso nujno potrebni pri učno-vzgojnem delu. Zanje odgovarja samo lastnik.

12. člen

V primeru ugotovljene kraje učenčeve lastnine se učenec oz. starši oglasijo pri razredniku oz. vodstvu šole, ki raziščejo primer in po potrebi ustrezno ukrepajo.

13. člen

Zaradi nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in zagotavljanja večje varnosti se v šolskih prostorih izvajajo dnevna dežurstva. Dežurstvo v šoli opravljajo strokovni delavci šole. Strokovni delavci opravljajo naloge dežurstva skladno z urnikom, ki je objavljen na oglasni deski šole. Dežurstvo v šoli poteka od 7.00 do 13.40, v kasnejšem času dežurajo učitelji, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo (OPB, interesne dejavnosti, 7. in 8. šolska ura pouka). Ključí garderobe se hranijo na dogovorjenem mestu.

14. člen

Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega programa so dolžni prihajati v šolo pravočasno, 10 minut pred začetkom pouka. V primeru, da učenec zamudi pouk, gre takoj v svojo učilnico in se opraviči učitelju. Takoj po pouku gredo učenci domov, k interesni dejavnosti ali v OPB. Odgovornost pri neupravičenem zadrževanju učencev v šolskem prostoru po pouku prevzamejo učenci oz. njihovi starši ali skrbniki.

15. člen

Naloge dežurnih učiteljev so, da skrbijo za red in disciplino učencev, za njihovo varnost, nadzorovanje gibanja učencev, opravljanje pregledov prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole. Opozarjajo na nepravilnosti, nadzorujejo delo dežurnih učencev, dajejo jim dodatna navodila in naloge, opozarjajo jih na vzdrževanje čistoče v šolskih prostorih in na morebitno kršenje določil hišnega šolskega reda. Kontrolirajo garderobe učencev in skrbijo, da so le-te urejene.

16. člen

V primerih hujših kršitev dežurnega učenca pri dežurstvu ustrezno ukrepa učitelj oz. razrednik.

VI. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

17. člen

Učenci morajo na poti v šolo in domov upoštevati prometnovarnostne predpise. Razredniki seznanijo učence o varni poti v šolo in domov prvi dan pouka, njihove starše pa na prvem roditeljskem sestanku (varna pot v šolo). Učenci so posebej opozorjeni na nevarnosti pri prečkanju ceste na prehodih in izven njih, na nevarnosti pri samostojnem vključevanju v promet kot pešci ali kolesarji, na prometne znake, ki urejajo promet in hojo pešcev ter na varno gibanje na šolski ploščadi v času odhoda in prihoda učencev v šolo. Na poti v šolo in domov naj učenci uporabljajo najvarnejšo pot in prehode čez cesto.

Pri dejavnostih, kjer se kolesari, je obvezna uporaba čelad za vse učence šole.

18. člen

Nadzor učencev ob vstopu v šolski prostor izvajajo dežurni učitelji.

19. člen

Med prihodi in odhodi avtobusov pri organiziranih prevozih gibanje po vozišču ni dovoljeno.

Upoštevati je potrebno opozorila učiteljev spremljevalcev.

Učenci, ki čakajo na organiziran avtobusni prevoz ob koncu pouka, so dolžni skrbeti za lastno varnost in varnost drugih in se temu primerno obnašati.

20. člen

S kolesi se lahko vozijo le učenci, ki imajo opravljen kolesarski izpit in imajo ustrezno opremo. Kolesa puščajo na določenem mestu in jih zaklepajo. Tujih koles se ni dovoljeno dotikati oz. se z njimi voziti. Za poškodbo in krajo koles šola ne odgovarja.

21. člen

V času izrednih razmer ali kadar se take razmere pričakujejo (naravne nesreče, tehnološke in druge nevarnosti) in pri vajah evakuacije je poglobljena naloga vseh zaposlenih v šoli, še posebej strokovnih delavcev, da poskrbijo za varnost učencev. V takih primerih je potrebno upoštevati navodila, ki jih izdajajo odgovorni vodilni delavci šole ali ustrezni štabi ter se ravnati v skladu z evakuacijskim načrtom šole.

VII. PREDHODNE IN KONČNE DOLOČBE

22. člen

Določbe hišnega reda se pričnejo uporabljati z novim šolskim letom 2014/15 in veljajo z dnem sprejetja.

23. člen

Pravilnik o hišnem redu se objavi na oglasni deski šole, v publikaciji šole in na spletni strani šole.

Učitelji razredniki ga predstavijo učencem pri urah oddelčne skupnosti in staršem na roditeljskih sestankih.

24. člen

Z dnem uveljavitve tega hišnega reda preneha veljati stari hišni red.

Pravila obnašanja in sankcije so opredeljena v vzgojnem načrtu šole.

V Beltincih, 28. 9. 2014

Matejka Horvat, ravnateljica

NAŠE VREDNOTE

Delo, ki je podlaga uspeha, priznanja in zadovoljstva slehernega posameznika ter ustanove v ožjem in širšem okolju. Zato vzpodbujamo drug drugega k doseganju rezultatov.

Poštenost, ki naj prepleta naše odnose v vseh sferah življenja šole, v odkritem in odprtem dialogu.

Strpnost ob medsebojnem spoštovanju, prijaznosti in pomoči.

NAŠA VIZIJA

**BITI MEDNARODNO
PREPOZNAVNA, DOMA
PRIZNANA IN PRIJAZNA
ŠOLA**

CILJI

Kvalitetno vzgojno izobraževalno delo.

Udejanjanje strokovnega in profesionalnega povezovanja med strokovnimi delavci šole (vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj razrednega učiteljskega zbora).

Strpna, odkrita in poštena komunikacija.

Usposabljanje strokovnih delavcev za reševanje vzgojnih, disciplinskih in učnih posebnosti.

NAŠE POSLANSTVO

Vzgojiti učenca, ki se bo znal, se upal soočiti z izzivi sveta, v katerem živi, ki bo ustvarjal, samostojen, samozavesten in kritičen.

Vzgojiti učenca, ki bo pripravljen za nadaljevanje izobraževanja, katero bo postalo njegova nuja in stil življenja.

Vzgojiti učenca, ki bo znal biti zadovoljen v življenju.